

Sprachmentoring Deutsch am Arbeitsplatz

Das Abschlussgespräch vorbereiten

Die Fragen sind Anregungen für ein Gespräch, in dem Mentee und Sprachmentor*in ihre Zusammenarbeit im Sprachmentoring reflektieren. Notizen vorab helfen oft im Gespräch dabei das zu sagen, was man sagen möchte.

Fragen für Mentor*innen



- Was habe ich gelernt?

- Was ist mir leichtgefallen?

- Wo hatte ich Schwierigkeiten?

- Was fand ich gut?

- Wie sehe ich die Zusammenarbeit?

- Was würde ich in Zukunft anders machen?

- Was möchte ich der*m Mentee sagen?

- ...

Sprachmentoring Deutsch am Arbeitsplatz

Das Abschlussgespräch vorbereiten

Fragen für Mentees



- Was habe ich gelernt?

- Was ist mir leichtgefallen?

- Wo hatte ich Schwierigkeiten?

- Was fand ich gut?

- Wie sehe ich die Zusammenarbeit?

- Was würde ich in Zukunft anders machen?

- Was möchte ich der*m Mentor*in sagen?

- ...

Sprachmentoring Deutsch am Arbeitsplatz

Informationen, Arbeitsblätter und Beispiele

| Informationen | |
|---------------|---|
| i01 | Lernen mit Lernaufgaben |
| i02 | Passende Lernaufgaben finden und planen |
| i03 | Mentoringtreffen durchführen |
| i04 | Übersicht der Themen, Dokumentation und Lerntagebuch |
| i05 | Über die Arbeit sprechen |
| i06 | Berufliche Situationen im Rollenspiel üben |
| i07 | Korrigieren |
| i08 | Fachwortschatz aufbauen |
| i09 | Texte in Fachsprache verstehen |
| i10 | Das Sprachmentoring abschließen |
| Abeitsblätter | |
| a01 | Lernaufgabe zum Ausfüllen |
| a04 | Planung und Dokumentation |
| a08 | Wortigel und Mindmap |
| a10 | Das Abschlussgespräch vorbereiten |
| a12 | Checkliste „Spreche ich verständlich?“ |
| Beispiele | |
| b1.0 | Lernaufgabe: Beschreibung der Beispiele |
| b1.1 | Lernaufgabe „Nachfragen, wenn ich nicht verstehe“ |
| b1.2 | Lernaufgabe „Die Antworten von Patient*innen verstehen“ |
| b1.3 | Lernaufgabe „Ablage erklären“ |
| b1.4 | Lernaufgabe „Krankmeldung per Telefon“ |
| b1.5 | Lernaufgabe „Telefonische Auftragsklärung“ |
| b1.6 | Lernaufgabe „Einfache Sätze sprechen“ |
| b1.11 | Fachwortschatz aufbauen |
| b1.13 | Texte in Fachsprache verstehen |
| b1.14 | Das Sprachmentoring abschließen |
| b1.15 | Arbeitsbesprechung sprachsensibel gestalten |
| b1.16 | Unterweisung Arbeitssicherheit |

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.